

إدارة الــتـــــدريــب والــتـــأهـــيـــل والإشـــراف الــتـــربـــوي

مـــــديــريــة الإشـــراف الــتـــربـــــــــوي

الــفــصــل الـــــدراســـــــي الاول

***اســــــم الـمــعـــلـــــــــــــــم :- حمزة رواشـــــــــــدة**
***اســم الـمــدرســة : ....**

*المبحث / المباحث التي يدرسها : الحاسوب
*اسـم الـمـديـريـــة : ....

* الـصـفــوف والــشـعــــب : الاول الثانوي (الادبي والعلمي)
*الـعــام الــــدراسي: 2016/2017

الخطة الفصلية

الصف :الاول الثانوي **المستوى الاول للعام الدراسي** 2016/2017

المبحث: الحاسوب

عنوان الوحدة: أجهزة الحاسوب وأنظمة التشغيل **الصفحات**: 53

عدد الحصص: 12

الفترة الزمنية: من: 04/09/2016 إلى 20/10/2016

النتاجات العامة			**التقويم**		

	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة

- يتعرف التطور التاريخي لأجهزة الحاسوب - يتعرف أنواع ومواصفات أجهزة الحاسوب الحديثة عند شرائها - يتعرف أنظمة التشغيل المستخدمة في أجهزة الحاسوب على اختلاف أنواعها - يتعرف الية عمل أنظمة التشغيل - يتعرف أنواع صيانة أجهزة الحاسوب وكيفية تنفيذها - يتعرف أهم الاعطال التي تصيب أجهزة الحاسوب وكيفية علاجها - يتعرف مفهوم النفايات الالكترونية - يتعرف الحوسبة الخضراء وأهدافها	- السبورة - الكتاب المدرسي - شبكة الانترنت	- المناقشة . - الشرح والحوار - العمل الجماعي (التعلم التعاوني والمناقشة) - العمل الجماعي (التعلم التعاوني) . المحاضرة , العمل في الكتاب المدرسي) .	- الملاحظة - مراجعة الذات - التقويم المعتمد على الأداء - التواصل (الأسئلة والأجوبة)	- سلم التقدير الرقمي - سلم التقدير اللفظي . - قوائم الرصد	الدخول إلى مواقع الانترنت	اشعر بالرضا عن: .... التحديات التي واجهتني:... مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة:...

إعداد المعلم: حمزة رواشدة

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: التاريخ :

الخطة الفصلية

الصف :الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول 2016/2017

المبحث: الحاسوب

عنوان الوحدة: البرمجة بلغة C++ الصفحات: 122

عدد الحصص: 20

الفترة الزمنية: من: 20/10/2016 إلى 24/12/2016

النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

- يتعرف بيئة التطوير ومكوناتها الاساسية وكيفية استخدامها في الكتابة والحفظ وتنفيذ البرامج بلغة البرمجة C++ - يتعرف رموز لغة البرمجة C++ وانواع البيانات الاساسية الخاصة بها - يستخدم جمل الطباعة بلغة البرمجة C++ - يتعرف طريقة إدراج الملاحظات في لغة البرمجة C++. - يتعرف طريقة إنشاء المتغيرات والثوابت بلغة البرمجة C++ - يستخدم جمل الادخال بلغة البرمجة C++ - يتعرف التعابير الحسابية للغة البرمجة C++ - يتعرف التعابير المنطقية للغة البرمجة C++ - يطبق جمل الاختبار الشرطية للتحكم في سير تنفيذ البرنامج بلغة البرمجة C++ - يستخدم جملة التكرار FOR	- جهاز العرض Data show. - أجهزة الحاسوب - الكتاب المدرسي	- العمل الجماعي (التعلم التعاوني) . - العمل الجماعي (التعلم التعاوني والمناقشة) - العمل الجماعي (التعلم التعاوني وتدريب زميل) - التدريس المباشر (المحاضرة، العمل في الكتاب المدرسي) .	- الملاحظة - مراجعة الذات - التقويم المعتمد على الأداء	- سلم التقدير الرقمي - سلم التقدير اللفظي . - قوائم الرصد	تدريب عملي في المختبـــر عمل برامـــــج بسيطة باستخدام برمجيــــــــــة C++	اشعر بالرضا عن: .... التحديات التي واجهتني:........... .... مقترحات التحسين ....

معلومات عامة عن الطلبة:..

إعداد المعلم: حمزة رواشدة

مدير المدرسة / الإسم والتوقيع:
التاريخ :

المشرف التربوي / الإسم والتوقيع:
التاريخ :

تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى

المبحث: الحاسوب

الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث **عنوان الوحدة:أدارة المعرفة**

الصفحات: 22.

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار العامة	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة	الأشكال والرسوم
أنظمة المعلومات البيانات والمعلومات البيانات المعلومات النظام المدخلات المعالجة	البيانات المعلومات النظام المدخلات المعالجة المخرجات التغذية الراجعة	1.المعرفة التي تعتمد على المعلومات تتضاعف 2.يتكون النظام من أربع عمليات رئيسة 3.نظام المعلومات جزء من أنظمة أي مؤسسة	تناقش هذه الوحدة الأفكار العامة التالية: 1.مفهوم البيانات والمعلومات وعلاقتها بالنظام ومكوناته الرئيسة. 2.مفهوم المعرفة وأهميتها	1.تعريف البيانات والمعلومات. 2.تحديد مكونات النظام 3.تحليل العلاقة بين البيانات والمعلومات والمعرفة. 4. المقارنة بين	1.تثمين دور أنظمة المعلومات في حياتنا. 2.احترام من يمتلك معرفة أو يبحث عنها. 3.غرس حب التعلم والبحث عن المعارف.	1.مكونات النظام. 2.النظام اليدوي والنظام المحوسب. 3.المعرفة الضمنية. **الأمثلة:**	1.مكونات النظام. 2.نظام المعلومات ونظام صناعة السجاد. 3.العلامات في نظام معلومات يدوي ونظام معلومات محوسب. 4.العلاقة بين

المخرجات التغذية الراجعة المعرفة مفهوم المعرفة وأهميتها أنواع المعرفة المعرفة الظاهرة المعرفة الضمنية خصائص المعرفة الإنتاج الامتلاك التجدد التخزين التصنيف الضياع الاقتصاد المعرفي إدارة المعرفة	النظام المحوسب النظام اليدوي المعرفة المعرفة الظاهرة المعرفة الضمنية الإنتاج الامتلاك التجدد التخزين التصنيف الضياع الاقتصاد المعرفي إدارة المعرفة الأنظمة الخبيرة المحاكاة التنقيب في البيانات	4.يمكن الحصول على المعرفة من خلال التعلم والممارسة 5.تزداد المعرفة عند الإنسان مع مرور الوقت وتشكل جزءا من شخصيته 6.المعرفة متطورة بشكل دائم. 7.يتم إنتاج المعرفة وتطويرها من المعلومات والبيانات المتوفرة أو من معرفة موجودة. 8. المعرفة يمكن لها أن تضيع.	وكيفية الحصول عليها وعلاقتها بالبيانات والمعلومات. 3.أنواع المعرفة وخصائصها وكيفية المحافظة عليها . 4. مفهوم الاقتصاد المعرفي وأهدافه ومميزاته في ظل المعرفة. 5.مفهوم إدارة المعرفة وآلية عمل كل عملية من عملياتها.	أنواع المعرفة. 5.تتبع عمليات إدارة المعرفة. 6.طرح الأمثلة على كل من :النظام، المعرفة الظاهرة، المعرفة الضمنية، النظام المحوسب. 7. اقتراح بعض التقنيات الحاسوبية المستخدمة في إدارة المعرفة.	4.تعظيم الخالق وحمده على نعمة العقل التي أنمها على الإنسان ليتمكن من الحصول على المعرفة والبحث عنها. 5.تنظيم الوقت. 6.احترام وتقدير الآخرين.	(1،2،3)صفحة: 17 (1)صفحة 23 (2)صفحة 24 (3) صفحة 26	المعلومات والبيانات والنعرفة. 5.عمليات إدارة المعرفة. 6.قاعة مؤتمر مرئي. 7.برنامج المساعدة في windows xp

مفهوم إدارة المعرفة عمليات إدارة المعرفة التقاط المعرفة إنتاج المعرفة نقل المعرفة تطبيق المعرفة	إنتاج المعرفة نقل المعرفة تطبيق المعرفة التقاط المعرفة						

تحـلـيــل الـمـحـتــــوى

المبحث: **الحاسوب**

الصف/المستوى: **الثانوية العامة/المستوى الثالث** **عنوان الوحدة:تراسل البيانات والشبكات** **الصفحات: 41.**

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار العامة	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة	الأشكال والرسوم

أساسيات شبكات الحاسوب. مفهوم شبكة الحاسوب. مكونات شبكات الحاسوب. بطاقات الشبكات. خطوط الاتصال بين الحواسيب. الكيبل المزدوج المجدول. الكيبل المحوري. كيبل الألياف البصرية. الأشعة تحت الحمراء. موجات الراديو. الموجات القصيرة جدا. الأقمار الصناعية. معدات ربط الشبكات. بروتوكولات الشبكات.	شبكات الحاسوب. خطوط الاتصال. معدات ربط الشبكات. برتوكولات الشبكات نموذج الربط. أمن الشبكات كلمة المرور.	1.أمواج الرديو ذات طول موجي قصير جدا وتردد عال جدا. 2.الموجات القصيرة قادرة على تغطية مساحات واسعة وبقوة إرسال عالية. 3. كل جهاز حاسوب يعطى رقما خاصا يتكون من 32 خانة ثنائية. 4.تبادل المعلومات	تناقش هذه الوحدة الأفكار العامة التالية: 1.أساسيات شبكات الحاسوب من حيث المفهوم والمكونات وأنواع الشبكات ونماذج الربط في الشبكات المحلية. 2.بعض التطبيقات العملية للشبكات مثل معرفة عنوان الانترنت وتبادل الرسائل بين الأجهزة ومشاركة المجلدات.	1.تعريف الشبكة. 2.تمييز وسائط الاتصال السلكية. 3.المقارنة بين أنواع الشبكات . 4.المقارنة بين نماذج الربط في الشبكات المحلية. 5. معرفة عنوان الانترنت لحاسوب ضمن شبكة.	1.التوجه نحو الاستخدام الأمثل للشبكات. 2.مراعاة الجانب الأخلاقي والديني عند الدخول إلى شبكة الانترنت▪ 3.تجذير مبدأ الأمانة والمحافظة على سرية الآخرين وعدم الاطلاع على	مكونات شبكة الحاسوب 2.تصنيفات شبكات الحاسوب. 3.معرفة عنوان حاسوبك. 4.تبادل الرسائل. 5.مشاركة قرص مدمج. 6.الدخول على مجلد تمت	**1.**وسائط اتصال سلكية. 2.شبكات محلية بنماذج مختلفة. 3.خصائص النظام. 4. مواضع شبكة الاتصال. 5. برج أنظمة الهاتف الخلوي. 6.هواتف خلوية. 7.بعض استخدامات البلوتوث.

أنواع شيكات الحاسوب. أنواع شبكات الحاسوب من حيث المساحة الجغرافية التي تغطيها. الشبكة الملية. الشبكة الواسعة. أنواع شبكات الحاسوب من حيث علاقة أجهزة الحاسوب ببعضها. شبكة الخادم/ المستفيد. الشبكة التناظرية. نماذج الربط في الشبكات المحلية. النموذج الخطي. نموذج الحلقة.	التشفير.	وانتقالها مرتبط بشبكات الحاسوب والانترنت.	3.المخاطر التي تهدد أمن الشبكات وطرق الحماية.	6.تشغيل خدمة الرسائل في الحاسوب. 7.تبادل الرسائل بين الحواسيب المرتبطة بالشبكة.	خصوصياتهم.	مشاركته.	

تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى

المبحث: الحاسوب

الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث **عنوان الوحدة:** تراسل البيانات والشبكات **الصفحات:** 41.

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار العامة	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة	الأشكال والرسوم

نموذج النجمة. تطبيقات عملية للشبكات. معرفة عنوان الانترنت لحاسوب ضمن الشبكة. تشغيل خدمة الرسائل في الحاسوب. تبادل الرسائل بين الحواسيب المرتبطة بالشبكة. مشاركة المجلدات بين الحواسيب المرتبطة بالشبكة. استخدام مجلد مشترك. أمن الشيكات. أهم المخاطر التي تهدد الشبكات. طرق حماية الشبكات من المخاطر. استخدام كلمات المرور.	الجدار الناري الهاتف الخلوي. تقنية البلوتوث . الخادم	5. . تعتمد تقنية البلوتوث على موجات الراديو. 6.الاستخدام المتواصل للاتصالات اللاسلكية تؤثر سلبا على الصحة.	4.بعض الطرق الحديثة للاتصالات مثل الهواتف الخلوية وتقنية البلوتوث وآلية عملها. 5.أثر استخدام الاتصالات اللاسلكية على الصحة.	8.مشاركة مجلدات واستخدام مجلد مشترك 9.إعداد جدار ناري 10. المقارنة بين تقنية البلوتوث وتقنية الأشعة تحت الحمراء	**4.**الاهتمام بصحة الجسم عند استخدام وسائل الاتصال اللاسلكي. 5.احترام وتقدير الآخرين	**7**.إعداد الجدار الناري في windows xp 8.مثال(1) صفحة 119	....

تشفير النعلومات. الجدر النارية. طرق حديثة للاتصالات الهواتف الخلوية. مكونات الهاتف الخلوي. أثر استخدام الاتصالات اللاسلكية على الصحة.							....

							..

تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى

المبحث: الحاسوب

الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث **عنوان الوحدة:التجارة الالكترونية.** **الصفحات: 21.**

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار العامة	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة	الأشكال والرسوم
مفهوم التجارة الالكترونية وفوائدها ومحدداتها. تطور التجارة الالكترونية، فوائد التجارة الالكترونية.فوائد التجارة الالكترونية للمشتري.فوائد	التجارة الإلكترونية عربة التسوق الإلكتروني. الأدلة الإلكترونية.	1.بفضل التجارة الإلكترونية تحول العالم إلى سوق مفتوح.	تناقش هذه الوحدة الأفكار التالية: 1.مفهوم التجارة الإلكترونية	1.الاستمتاع بالتسوق. 2.التأكد من المنتجات وجودتها قبل شرائها.	الالتزام بقواعد وقوانين البيع والشراء المشروعة. 2.المحافظة على بيانات	عينة مجانية مقارنة التجارة التقليدية بالتجارة الإلكترونية.	الحصول على فصل من كتاب موقع الكتروني خاص لبيع الكتب التجارة

الالكترونية بواسطة الهاتف الخلوي بعض وسائل التسوق التقليدي التسويق الإلكتروني صفحة إدخال المعلومات في موقع أمازون علامات موقع آمن موقع أمازون	محددات التجارة الإلكترونية عربة التسوق الإلكتروني الشراء الإلكتروني. مقارنة أسعار البيع أنواع التجارة الإلكترونية	وسرية الآخرين في المعاملات التجارية. 3.احترام الآخرين. 4.العمل بروح الفريق.	3.معرفة المواقع الآمنة للتسوق عبرها. 4.المقارنة بين التسويق التقليدي والإلكتروني. 6. طرح أمثلة على أنواع التجارة الإلكترونية.	وتطورها وفوائدها للمشتري والبائع.ومحدداتها. 2.المتطلبات الأساسية لبناء التجارة الإلكترونية. 3.آلية التجارة الإلكترونية عبر الهاتف الخلوي. 4.التسويق الإلكتروني. 5.الفرق بين التسويق الإلكتروني والتقليدي. 6.خطوات التسوق الإلكتروني. 7.نصائح التسوق الآمن	2.نفقة عملية الشراء الإلكتروني تكون منخفضة جدا مقارنة بتكاليف الشراء التقليدي. 3.ترتكز التجارة الإلكترونية على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والنترنت. 4.الدفع المالي عنصر متمم للتجارة. 5.التجارة تكون بين طرفين أساسيين هما البائع والمشتري	التجارة الإلكترونية عبر الهاتف الخلوي. التسويق الالكتروني، التسويق التقليدي، ، التسوق الالكتروني تجارة الكترونية بحتة تجارة الكترونية جزئية ،الشركة الى الشركة،الشركة الى المستهلك،الشركة إلى الحكومة،المستهلك إلى الحكومة، المستهلك إلى الشركة، المستهلك إلى المستهلك.	التجارة الالكترونية.للبائع، محددات التجارة الالكترونية.البنية التحتية للتجارة الالكترونية،المتطلبات الأساسية للتجارة الالكترونية ،التجارة الالكترونية عبر الهاتف الخلوي، التسويق والتسوق الالكتروني ،التسويق الالكتروني، التسويق التقليدي، التسويق الالكتروني ، التسوق الالكتروني البحث عن المنتج ،تعبئة نموذج معلومات ،تحديد طريقة الدفع،التسوق الآمن عبر الانترنت، أنواع التجارة الالكترونية، أنواع التجارة الإلكترونية حسب استخدام الانترنت، أنواع التجارة الإلكترونية حسب هوية طرفي العملية التجارية،الشركة الى الشركة،الشركة الى لمستهلك،الشركة إلى

الحكومة،المستهلك إلى الحكومة، المستهلك إلى الشركة، المستهلك إلى المستهلك.			عبر الانترنت. 7.أنواع التجارة الإلكترونية.				

تحـلـيــل الـمـحـتـــــوى

المبحث: الحاسوب

الصف/المستوى: الثانوية العامة/المستوى الثالث عنوان الوحدة:البرمجة بلغة QUICK BASIC. الصفحات: 64.

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والتعميمات	الأفكار العامة	المهارات	القيم والاتجاهات	الأنشطة المرافقة	الأشكال والرسوم
أساسيات لغة QBASIC ،′رموز اللغة، الحروف ،الأرقام ،الرموز الخاصة، الثوابت، الثوابت	اللغة التفاعلية ،الحروف ،الأرقام،	1.لكل لغة من اللغات أساسيات وقواعد تقوم	تناقش هذه الوحدة الأفكار التالية:	1.كتابة التعابير الحسابية والمنطقية.	الانضباط وتنمية السلوكات الجيدة.	المتغيرات المقبولة وغير المقبولة، كتابة التعبير الحسابي بلغة QBASIC	1.العمليات الحسابية في لغة QBASIC

العددية، الثوابت الرمزية، المتغيرات، أنواع المتغيرات، المتغيرات العددية، المتغيرات الرمزية، قواعد كتابة أسماء المتغيرات ،التعابير الحسابية والمنطقية، التعبير الحسابي، التعبير المنطقي، المعاملات المنطقية ، بيئة العمل في برمجية QBASIC تشغيل برمجية QBASIC، كتابة البرنامج وتحريره، تنفيذ البرنامج، جملة مسح الشاشة، جملة الملاحظة والتعليق، جملة نهاية البرنامج، جملة التعيين والإدخال والإخراج، جملة التعيين،جملة الطباعة ،جملة الإدخال، جملة الاختيار الشرطية IF الصيغة العامة الأولى لجملة الاختيار الشرطية، الصيغة العامة الثانية	الرموز الخاصة الثوابت،الثوابت العددية،الثوابت الرمزية،المتغيرات المتغيرات العددية المتغيرات الرمزية التعبير، التعبير الحسابي، التعبير المنطقي، المعاملات المنطقية،المعامل AND ،المعامل OR،جملة المسح، جملة الملاحظة جملة النهاية، جملة التعيين والإدخال والإخراج، جملة التعيين،جملة الطباعة ،جملة الإدخال، جملة اشرط،جملة التكرار FOR، الاقترانات المكتبية،اقتران القيمة المطلقة،	عليها. 2.يمكن أن يحتوي التعبير الحسابي على أقواس وعلى أكثر من معامل. 3.عند حساب قيمة أي تعبير حسابي يجب مراعاة أولوية تنفيذ العمليات الحسابية. 4.يتكون البرنامج من مجموعة من الأوامر أو التعليمات لتنفيذ عمل معين. 5.جمل الملاحظة لا تنفذ في لغة QUICK BASIC حملة الشرط لها فعل	1.تعرف أساسيات لغة QBASIC 2.الرموز المستخدمة في هذه اللغة وأنواعها. 3.قواعد كتابة أسماء المتغيرات 4.قواعد أولوية تنفيذ العمليات الحسابية. 5.آلية العمل في بيئة برمجية QBASIC 6.التعرف على الجمل الأساسية المستخدمة في برنامج QBASIC	2.إيجاد قيمة تعبير حسابي 3.تشغيل برمجية QBASIC وتحديد أجزاء شاشتها. 4.استخدام جمل QBASIC والاقترانات المكتبية في كتابة برنامج 5.كتابة برنامج بلغة QBASIC كامل 6.تتبع ناتج برنامج مكتوب. 7.تفحص واكتشاف الأخطاء في برنامج مكتوب. 8.تحليل جمل QBASIC	احترام آراء الآخرين وخصوصياتهم العمل بروح الفريق	مثال(1،2)ص:40، قيمة التعبير الحسابي ، مثال3ص 41، كتابة التعبير المنطقي،مثال4 ص 43، التعبير المنطقي المركب، الشاشة الرئيسة لبرنامج QBASIC تنفيذ البرنامج،جملة CLS مثال1 ص48،جملة نهاية البرنامج، مثال 2ص48 مثال3،4 ص50 مثال(1،2،3)ص53 مثال4ص55 مثال(5،6) ص56 الطباعة باستخدام الفاصلة والفاصلة المنقوطة.	2.عمليات المقارنة في لغة QBASIC 3.جدول الصواب والخطأ 4.الشاشة الرئيسة لبرنامج QBASIC 5.ناتج الطباعة باستخدام الفواصل 6.رسالة الخطأ.

لجملة الاختيار الشرطية،جملة التكرار FOR، الاقترانات المكتبية،اقتران القيمة المطلقة، اقتران الجزء الصحيح، اقتران أكبر عدد صحيح، اقتران التقريب،اقتران الجذر التربيعي،الاقترانات المثلثية	اقتران الجزء الصحيح، اقتران أكبر عدد صحيح، اقتران التقريب،اقتران الجذر التربيعي،الاقترانات المثلثية	وجواب.	7.التعرف على الاقترانات المكتبية الجاهزة في لغة QBASIC	زتحديد أماكن استخدامها.		مثال(7،8،9)ص59 حساب الربح الصافي، تتبع البرنامج، ايجاد الرقم الأصغر مثال(1_6)ص68، حساب الزكاة ،جملة الاختيار الأعداد العشوائية الاقترانات المثلثية	7.رسالة الإعلام وعنونة النتائج.